

現職教員

【知識・理解・技能】

- ・高度な教育実践に必要とされる幅広い教養や教育に関する専門的総合的な知識を理解するために必要となる教育・教育実践に関する知識・技能を備える。
- ・学校や地域の教育課題を十分に理解する能力を備える。

【思考・判断・表現】

- ・学校や地域の教育課題を十分に理解したうえで、実態に即して解決を思考する能力を備える。
- ・教育実践や学校運営の実践を理論的に検討する能力を備える。
- ・学習した内容を状況や課題に応じて活用したり応用したりする能力を備える。
- ・学習した内容や自分の意見を他者に対して適切に表現し伝達する能力を備える。

【関心・意欲・態度】

- ・教職への強い使命感を持ち、学校や地域の課題に対して深い関心と明確な課題意識を持っている。
- ・地域の教育課題解決に向けて研究・実践する意欲がある。
- ・主体的に課題を探究する態度を備える。
- ・課題について多様な考え方を適用する態度を備える。
- ・様々な人々と協働して課題を解決する態度を備える。

【入学者選抜方法と評価する能力】

選抜方法	評価する能力		
	知識・理解・技能	思考・判断・表現	関心・意欲・態度
入学希望等調書	◎	◎	○
口述試験	◎	○	◎

学部卒生

【知識・理解・技能】

学校教育に関する一定の理解と、教育実践に必要とされる幅広い教養や教育に関する総合的な事項を理解するために必要となる知識・技能を備える。

学校や地域の教育課題を理解する能力を備える。

【思考・判断・表現】

学校や地域の教育課題を理解したうえで、その解決を思考する能力を備える。

教育実践や教育活動が組織的に運営されることを理論的に検討する能力を備える。

学習した内容を状況や課題に応じて活用したり応用したりする能力を備える。

学習した内容や自分の意見を他者に対して適切に表現し伝達する能力を備える。

【関心・意欲・態度】

教職への強い情熱を持ち、複雑化・多様化する教育課題に対して深い関心を持っている。

学級経営や学習指導に関する実践的指導力を発揮しようとし、将来学校のリーダーとしての役割を果たそうとする意欲を持っている。

主体的に課題を探究する態度を備える。

課題について多様な考え方を適用する態度を備える。

様々な人々と協働して課題を解決する態度を備える。

【入学者選抜方法と評価する能力】

選抜方法	評価する能力		
	知識・理解・技能	思考・判断・表現	関心・意欲・態度
入学希望等 調書	◎	◎	○
筆記試験	◎	◎	○
口述試験	◎	○	◎

※【入学者選抜方法と評価する能力】の表の◎，○は，当該能力の重要度またはそれを評価する比重・目安を示します。（◎は必須・最重要点項目，○は必要・重点項目）なお，◎、○は配点の内訳とは直接関係はありません。