

令和3年度 高知大学教員免許状更新講習 開設講習一覧

※ 講習の変更や追加などの最新情報は、更新講習システムでご確認ください。

【講習会場】

表記	住所	会場名
朝倉	高知県高知市曙町2丁目5-1	高知大学朝倉キャンパス
物部	高知県南国市物部乙200	高知大学物部キャンパス

【必修領域】

◆優先予約日について

令和3年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。令和4年度末に修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

実施方法	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
非対面 (DVD)	【必修】 教育の最新事情Ⅰ	本講習では、国の教育政策や世界の教育の動向・教員としての子ども観、教育観等についての省察・子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む)・子どもの生活の変化を踏まえた課題について講習を行う。最新の教育情報のみならず、実践に活かせる知見も提供することによって実践的指導力を高めることも重視する。	柳林 信彦(教職実践高度化専攻教授) 内田 純一(地域協働学部教授) 古口 高志(教職実践高度化専攻准教授) 加藤 誠之(教育学部准教授) 横山 卓(教育学部准教授) 野村 陽一朗(教育学部講師) 中村 直人(高知工科大学 経済・マネジメント学群教授) 鈴木 高志(高知工科大学 共通教育教室准教授) 福石 賢一(高知工科大学 共通教育教室教授) 村上 達也(高知工科大学 共通教育教室准教授)	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	200人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/01(木)となっております。
非対面 (DVD)	【必修】 教育の最新事情Ⅱ			6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日			6,000円	300人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/01(日)となっております。
非対面 (DVD)	【必修】 教育の最新事情Ⅲ			6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日			6,000円	200人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/11/01(月)となっております。

【選択必修領域】

◆優先予約日について

令和3年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。令和4年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

実施方法	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種、教科等					
非対面 (DVD)	【選択必修】小学校の英語教育	本講習では、教科化された外国語および低学年化された外国語活動について、教科書や教材を利用しながら、課題解決型言語活動のあり方について講義演習を行う。また、高学年では語順の指導が求められることから、フィンランド型の語順指導教材などを参考にしながら、国語科と連携をした語順指導のあり方についても検討をしていく。	多良 静也(教育学部 教授)	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	小学校	小学校(外国語活動・外国語)教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	学校で使用している教科書(高学年)および教材(中学年) ※システム上の開催日程は2021/07/02(金)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	変化の激しい時代において学校を取り巻く環境は一層厳しさを増している。こうした中、学習指導要領改訂に伴い、社会に開かれた教育課程の編成が重視されている。児童生徒の現状や学校が直面する様々な課題を抑え、学校、家庭、地域それぞれの役割を再考するとともに、学校と家庭並びに地域との連携及び協働が機能する学校運営の在り方と教職員の関わり方を考える。	永野 隆史(大学院総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻 教授)	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/04(日)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】学校における危機管理上の課題/学習指導要領の改訂の動向等	「学校における危機管理上の課題」では、児童生徒を取り巻く様々な安全上の課題について学校安全の3領域(災害安全、交通安全、防犯を含む生活安全)の観点から、学校の組織的対応の必要性や安全教育の在り方について学ぶ。 「学習指導要領の改訂の動向等」では、新学習指導要領の趣旨について、歴史的・社会的背景や学習指導要領改訂の歴史を踏まえつつ理解する。また、そのような理解を学校現場における教育課程編成や日々の教育実践にどう生かせるかを検討する。	吉門 直子(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課 企画監) 古市 直樹(大学院総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻 講師)	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/05(月)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】英語教育	2020年度より小学校3年生からの外国語活動が全面实施となり、これまで以上に小中高の教育内容の接続が重要になります。本講習では、英語という教科の教育内容や教育活動の積み重ねの重要性を検討します。加えて、小中高の教育内容の接続の現状と課題を扱います。	野村 幸代(大学院総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻 准教授)	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(英語担当)教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/06(火)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等/様々な問題に対する組織的対応の必要性	前半は、新学習指導要領の趣旨について、歴史的・社会的背景や学習指導要領改訂の歴史を踏まえつつ理解する。また、そのような理解を学校現場における教育課程編成や日々の教育実践にどう生かせるかを検討する。 後半は、組織の成立要件の一つである「コミュニケーション」を中心に取り上げます。組織成員/チームメンバーとしての自分のあり方に気づき、それを日頃のコミュニケーション・対人関係・対話・フィードバックに活かすことを目的に開講されます。	古市 直樹(大学院総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻 講師) 俣野 秀典(地域協働学部/大学教育創造センター 講師)	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/07(水)となっております。

実施方法	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種、教科等					
非対面 (DVD)	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	本講習では、日本におけるキャリア教育の展開を学びます。草創期のキャリア教育(キャリア教育1.0)と、2008年以降のキャリア教育(キャリア教育2.0)のそれぞれについて、施策のねらいと主な実践を解説します。その上で、2020年度から導入が始まったキャリアパスポートとはどのようなものか、先進的な事例を紹介し、今後のキャリア教育(キャリア教育2.5)の方向性を検討します。	石嶺 ちづる(教育学部 助教)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校	小学校・中学校・高等学校 教諭	6,000円	40人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/02(月)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】教育相談～カウンセリング技法をリフレクション型で学ぶ～	目的は、教育相談力向上である。形態は、自己のこれまでの体験を用いる学修形態で行います。教育相談的な手法について、自己の体験を振り返りながら、児童生徒の望ましい人間関係づくりについても考えていきたい。内容は、①予防的・開発的な生徒指導の観点から、教員ができる教育相談的な関わり方について、②児童生徒の個人と学級集団のアセスメント手法、③「チーム学校」として、組織的に児童生徒に対応する方法について。	杉田 郁代(大学教育創造センター 准教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/03(火)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】学校における危機管理上の課題／様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学校における危機管理上の課題」では、児童生徒を取り巻く様々な安全上の課題(について学校安全の3領域(災害安全、交通安全、防犯を含む生活安全)の観点から、学校の組織的対応の必要性や安全教育の在り方について学ぶ。 「様々な問題に対する組織的対応の必要性」では、人間関係の観点から理解し、学校の内外における連携・協力をするための視点について学ぶ。	吉門 直子(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課 企画監) 福住 紀明(教育学部 講師)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/04(水)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】教育相談～発達障害の正しい理解と対応方法～	発達障害のある児童生徒は学習・行動面の課題への指導だけでなく不登校やいじめなどの二次的な問題の予防が必要です。この講義ではまず発達障害のある人の認知特性と行動特徴についてその心理学的・神経学的背景を学びます。次に学習指導におけるユニバーサルデザイン化の工夫、読み困難など学習の困難への指導の工夫について講義します。さらに行動問題についてはABC分析による個々の支援方法とスクールワイドな支援の必要性について講義します。	松本 秀彦(大学院総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻 教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	70人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/05(木)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化／様々な問題に対する組織的対応の必要性	前半では、子ども、教師、および保護者の「学校や教育に対する意識」について、具体的なデータを提示しながら考えていくことにより、自身の実践に対する見解を深めていく手がかりを得ることを目指します。 後半では、組織の成立要件の一つである「コミュニケーション」を中心に取り上げます。組織成員／チームメンバーとしての自分のあり方に気づき、それを日頃のコミュニケーション・対人関係・対話・フィードバックに活かすことを目的に開講されます。	鈴木 康郎(高知県立大学 地域教育研究センター 教授) 俣野 秀典(地域協働学部／大学教育創造センター 講師)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/06(金)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	今日、社会問題になっている若者の非社会的・反社会的行動を分析しながら、それぞれの児童生徒にふさわしいキャリア形成をするためのキャリア教育を、どのように推進すべきかについて考える。この講義では、現在の学校で行われている進路指導・キャリア教育の実情を話し合いながら、学校での効果的なキャリアカウンセリングの活用方法や個別支援の充実に向けた取り組みについて考えていく。	岡田 倫代(大学院総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻 教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/07(土)となっております。

実施方法	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種、教科等					
非対面 (DVD)	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化／学習指導要領の改訂の動向等	前半は、学校を巡る近年の様々な状況変化についての知見、とりわけ学習指導をめぐる知見を提供し、今後どのような学校教育を目指していくべきかという問題について考えることを目標とする。後半は、次期学習指導要領の趣旨について、歴史的・社会的背景や学習指導要領改訂の歴史を踏まえつつ理解する。また、そのような理解を学校現場における教育課程編成や日々の教育実践にどう生かせるかを検討する。	岡谷 英哲(教育学部 教授) 楠瀬 弘哲(大学院総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻 教授)	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/09/01(水)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	本講習のねらいは、学校・家庭・地域の連携・協働に対する考え方を理解することです。前半は学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる法令や政策の変遷を紹介し、何のための学校・家庭・地域の連携・協働なのかを解説します。後半は、学校・家庭・地域の連携・協働に関する代表的な事例を紹介いたします。	斉藤 雅洋(地域協働学部 准教授)	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/09/02(木)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】「特別の教科 道徳」と道徳教育	本講習では、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の趣旨、内容、指導方法等についての講義、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の実践事例に関する協議や検討、学習指導案の作成等の演習を行います。こうした学習によって、道徳教育の充実を図り、「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた効果的な実践を創造し、展開することができる実践的指導力を育成するようにします。	森 有希(大学院総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻 准教授)	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	小学校 中学校	小学校・中学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	小学校学習指導要領 解説 特別の教科 道徳編 中学校学習指導要領 解説 特別の教科 道徳編 ※自身の校種のものいずれかを持参。 ※システム上の開催日程は2021/09/03(金)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】学校現場におけるICT活用	本講習では、情報通信技術 (ICT) の動向について解説するとともに、授業や校務における効果的なICT活用について学びます。あわせて、表計算ソフト“Excel”を用いて成績等を処理・分析する方法について、実際にPCを操作しながら体験的に学習します。	福谷 遼太(教育学部 助教)	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	PC: Excel (Microsoft) がインストールされたもの ※システム上の開催日程は2021/09/04(土)となっております。
非対面 (DVD)	【選択必修】中高英語教員のための英語音声学	中学・高等学校の英語教員を対象とする英語音声学講習。日本語母語話者に共通する英語音声の特徴のうち、特に英語母語話者との意思疎通の障害となり得る項目に焦点を当て、日英の音声比較、聞き取り＆発声練習を通して受講者自身の英語発音の改善を目指す。講習および試験は主に英語で行われるためCEFR B2 (IELTS 5.5, TOEFL iBT72, TOEIC 785) 程度の英語力を有することが望ましい。	柴田 雄介(全学教育機構 准教授)	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	中学校 高等学校	中学校・高等学校(英語担当)教諭向け	6,000円	20人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	筆記用具、スマートフォン、タブレットまたはノート型パソコン ※システム上の開催日程は2021/10/15(金)となっております。

【選択領域】

◆二重履修について

同一講習(開催年月日の異なる同名講習または同一内容の講習)の受講は二重履修となり履修証明書の発行はできません。既に履修済みの講習がある方はご注意ください。

二重履修の対象となる講習は、下表の「二重履修」の欄に「◎」で示されているものが該当します。

◆優先予約日について

令和3年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。令和4年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
対面	朝倉	◎	【選択】塑造の基本-粘土による造形から石膏取りまで-	塑造は、素材の性質上、学校教育現場の中でも扱われにくい領域です。しかしながら、粘土という可塑性素材は、造形活動をする上でとても魅力的な素材であります。今回の講習では、塑造の基本について確認し、学校教育現場で役立つ教授手法を学びます。	阿部 鉄太郎(教育学部 准教授)	6時間	令和3年6月19日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～令和3年4月23日	粘土ヘラ、手拭きタオル、石膏を扱うので、よごれてよい服装
対面	朝倉	◎	【選択】木工芸・工作の基本と小品制作	図画・工作、美術・工芸関連の選択領域である本講習は、工作、工芸の領域の中で、木を素材とした課題を扱い、小品の制作を行う。木材による工作・工芸にとって最低限必要な道具(主に彫刻刀)の使用法をマスターし、既存の教材ではなく、自身が「木」を使った工作の課題を考える際のヒントになる課題を制作することが目標である。持参品は彫刻刀、スケッチブック、鉛筆等。工作作業に適した服装での受講をお願いします。作品は当日返却します。尚、本講座は「主な受講対象者」のみ受講可能です。	吉光 誠之(教育学部 教授)	6時間	令和3年6月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校(図画工作・美術・工芸担当)教諭	6,000円	6人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～令和3年4月23日	彫刻刀、スケッチブック、鉛筆等 工作作業に適した服装
対面	物部		【選択】地域の農業生産技術と資源	高知県に特徴的な園芸および畜産の生産現場(温室ハウスおよび牛舎)での実習、家畜の増頭に関わる動物バイオテクノロジーに関する実技、および地域資源・社会についての講義を行う。家畜の飼養現場での実習を実施するため、主な受講対象者以外の受講は受け入れない。	松川 和嗣(農林海洋科学部 准教授) 増田 和也(農林海洋科学部 准教授) 山根 信三(農林海洋科学部 講師)	6時間	令和3年7月3日	教諭	高等学校(農業担当)教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～令和3年4月23日	農作業可能な作業着、長靴、白衣
非対面(DVD)	-	◎	【選択】養護-子どもが発する身体的・精神的サインへの対処法-	本講座では、子どもの心と体にかかわる、1.思春期精神疾患、2.応急処置、3.食育の3テーマについて、最新情報を交えた講習を行なう。 1.は、自閉スペクトラム症、うつ病、食行動異常など児童・思春期精神疾患について学習し、児童の心と行動に関する知識と広い視野をもつことを目標とする。 2.は、アレルギー疾患、痙攣性疾患、心疾患などの基礎疾患を有する児童に対する応急処置を中心に学習することを目的とする。 3.では、最近の食育活動の現状について地域内での多職種連携を図っている身近な事例を中心に紹介する。	久保田 賢(農林海洋科学部教授) 久川 浩章(医学部准教授) 永野 志歩(高知医療センター 児童精神科科長)	6時間	令和3年7月1日～令和3年7月31日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校 養護教諭	6,000円	48人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/08(木)となっております。
非対面(DVD)	-	◎	【選択】数理の世界	本講習では整数についての基本的な性質や、現在までに知られている様々な話題について学ぶ、可能な限り演習をとり入れて受講者が聞くだけではなく実際に紙と鉛筆を使い、手を動かして計算することで理解を深めるよう配慮したい。	佐藤 淳郎(教育学部教授)	6時間	令和3年7月1日～令和3年7月31日	教諭	高等学校(数学担当)教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/09(金)となっております。
非対面(DVD)	-		【選択】家庭科の学びとジェンダー平等	グローバル化が進む中で、日本の家族・家庭・家庭生活は、ジェンダー平等、多文化共生、少子高齢化などを考慮した、あたらしい経営が必要になっている。本講義では、学習指導要領(家族・家庭生活)をふまえ、国際的な視野をもちつつ、家庭科においてどのような視点をもった授業が求められるのかを考える。	森田 美佐(教育学部教授)	6時間	令和3年7月1日～令和3年7月31日	教諭	中学校・高等学校(家庭科担当)教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/10(土)となっております。

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】小児の発達障害、ワクチンおよび検尿を通じた健康教育	小児科領域で大切な、以下の3点について講義を行います。 1. 小児の発達障害(自閉症スペクトラム障害、多動注意欠陥障害等含む)の診断、対処方法などについて概説します。 2. 小児期にぜひとも受けていただきたいワクチン(予防接種)の種類とその意義について概説します。 3. 学校検尿の意義と問題点、尿検査をとおした生涯健康教育について概説します。	藤枝 幹也(医学部小児思春期医学教授) 久川 浩章(医学部准教授) 脇口 明子(医学部臨床教授(称号付与))	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/11(日)となっております。
非対面 (DVD)	-		【選択】農業基盤整備のための基礎科学	○農業に必要な土壌中の水について、土壌構造、保水性、透水性の観点から考える。 ○近年の農業水利施設の老朽化や維持管理上の課題について、建設材料の観点から学ぶ。 ○健全な水資源・水環境の整備に関する知識・技術について、近年の調査研究事例を交えて解説する。 ○ダム・ため池・堰・水路など各種農業水利施設の設計理論の基礎となる静力学を用いて、身近な構造物の設計プロセスを学ぶ。	松本 伸介(農林海洋科学部教授) 齋 幸治(農林海洋科学部准教授) 佐藤 周之(農林海洋科学部教授) 佐藤 泰一郎(農林海洋科学部准教授)	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	教諭	高等学校(理科担当)教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/12(月)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 眞(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/13(火)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】統計学の基礎	高等学校新学習指導要領の「データの分析」、「統計的推測」の背後にある統計推測と検定の基礎について学びます。母集団と標本、統計的推測の概念を導入し、標本調査及び推定量の良さの概念について考えます。この過程で、推定量の性質を調べます。また、統計的な仮説検定について、その方法と棄却域を決めるための原理について学びます。講習では、推定、検定の手法の背後にある理論についても紹介を行います。	野村 昇(理工学部教授)	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	教諭	高等学校(数学担当)教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	※システム上の開催日程は2021/07/14(水)となっております。
対面	朝倉	◎	【選択】初めてのダンス・表現・フィットネス	初めて子どものダンスや身体表現にトライされる初心者の方を想定した入門向け講習会です。障害児童を含めた子どものダンス・身体表現に関する基礎知識の確認と、文部科学省の動向などを踏まえた情報を提供させていただきます。さらに、健康づくりを目的としたフィットネスを行い、心身の健康づくりを担う養護教諭の職務にも役立つ講座です。1眼目は講義、2眼目以降は実技です。冷暖房エアコン完備のダンス室にて実技は行います。室内シューズ・水やタオル・筆記用具を持参して受講ください。	常行 泰子(教育学部講師)	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校・高等学校(保健体育担当)教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	12人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	室内シューズ、動きやすいウェア、お水、筆記具
対面	朝倉		【選択】日本画を描いてみよう	高知県産の和紙と日本画の描画材である水干絵具を用いて制作を行います。水干絵具は水の分量によって見え方が違います。そういった水干絵具の特徴をつかみながら、下塗りの効果を活かしたみずみずしい作品になるように制作していきます。鉛筆デッサンに必要な道具とボールペン(黒色以外)をご持参ください。その他の材料・道具等はこちらで準備いたします。また制作を行いますので汚れても良い服装で受講してください。	野角 孝一(教育学部講師)	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校(美術担当)教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	鉛筆、練りゴムなど写生する道具と色つきのボールペン(黒以外)。汚れても良い服装でお越しください。

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
対面	朝倉		【選択】音楽解剖学講座～諸要素の研究と楽曲分析【実践編】	これまで開講していた「音楽解剖学講座～諸要素の研究と楽曲分析」では、メロディ、リズム、ハーモニーから音階、形式、音楽と言葉の関わり等、多様な観点により西洋音楽、日本伝統音楽、童謡唱歌、ポピュラー音楽、現代音楽までを解剖していきました。実践編では、それらの内容を発展させ、授業等に活かす具体的なアイデアを示したり、実際に音楽づくりを体験していただいたりする等、講義と演習を合わせた内容を予定しています。	前田 克治(教育学部教授)	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校(音楽担当)教諭	6,000円	15人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	—
対面	朝倉	◎	【選択】剣道授業のつくり方(剣道指導法)	平成24年度から義務教育において武道の必修化が始まった。それを受けて、教育現場ではどのような武道の授業をつくるかが求められている。本講習では以下の①～④にポイントを絞り、理論と実習形式で講習を展開する。①剣道授業の特性、②剣道の専門知識の修得、③剣道の基本技術の習得、④剣道授業のつくり方。剣道具はすべて貸与。剣道未経験者の受講も支障なし。運動できる服装と筆記用具のみ持参のこと。	矢野 宏光(教育学部教授)	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(保健体育担当)教諭	6,000円	15人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	運動できる服装(内履き不要)、筆記用具
対面	朝倉	◎	【選択】電気回路設計、計測・制御のプログラミングにおける教材開発	中学校技術・家庭技術分野及び高等学校工業(電子・情報)分野における授業づくりについて、教材・教具の開発に視点をあてて講習を行います。最初に、技術分野における教材・教具の在り方について解説します。次に、PCを用いた計測・制御教材を取り上げ、使用方法、取得したデータに基づく電気回路の設計学習及び計測・制御のプログラミング学習について解説していきます。さらに、この教材・教具を用いた授業展開について検討を行い、科学的なもののづくり学習の在り方を追求していきます。	道法 浩孝(教育学部教授)	6時間	令和3年8月25日	教諭	中学校・高等学校(技術科・工業担当)教諭	6,000円	12人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	電気に関する実験・実習ができる服装
対面	朝倉	◎	【選択】メンタルトレーニングの基礎を学ぶ(運動・スポーツの心理学)	本講習担当者は、これまで一貫して「心と身体つながり」に焦点をあてた実践的な研究を展開してきた。近年はオリンピック選手のメンタルサポートを担当している。本講習では、スポーツ・武道競技選手が試合場面で自己の持つ力を十分に発揮するために求められる心理的要素は何か、またより効果的で効率の良い練習やチームづくりを行うためには、どのような心理的方法論を用いるべきか等の内容について講義を行う予定である。課外活動指導のみならず、学校生活における指導全般に適用可能な講義内容といえる。	矢野 宏光(教育学部教授)	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	筆記用具の他には無し
対面	朝倉		【選択】器楽指揮法	指揮法の基本動作と、授業で器楽合奏に取り組む際の表現に沿った振り方や演奏側目線の指揮について考察し、実演を交えて講習する。	梶原 彰人(教育学部講師)	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校(音楽担当)教諭	6,000円	8人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	指揮棒(持参品ではありませんが、事前準備としてベートーヴェン「田園」1楽章、ベートーヴェン「運命」2楽章、ブラームス「ハンガリー舞曲第5番」を普段から聴いてください。)
対面	朝倉	◎	【選択】保育の場で応用できる基礎的なカウンセリングの考え方	さまざまなカウンセリングの理論の中から、行動に焦点を当てる考え方と感情に焦点を当てる考え方を紹介し、子どもや保護者の行動を理解し支援する上でのカウンセリングの有用性について講じる。また、カウンセリングの基本的な傾聴の技法について解説し、ロールプレイを通して学ぶ場を設定する。	玉瀬 友美(教育学部教授)	6時間	令和3年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	—

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】身の回りの現象を数学を用いて解析する	身の回り起こる現象について、実験を通してデータを集め、数式化し、それを数学的に解くことにより現象を解析するといった数理モデル化の手法について取り扱う。数理モデルに関する理論的な取り扱いやその方法、考察に関する内容を主として取り扱う。具体的な例はあまり扱わないが、大学生が実施した数理モデル化やそれを用いた考察例などを一部紹介する。	加納 理成(教育学部 講師)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校(数学担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/08(日)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】中等学校理科指導のヒント(化学領域)	化学領域を深く学び、中学校及び高等学校理科での指導上のヒントに資する。化学領域では、化学物質に関する理解を深めることを目的とし、身近な材料を使った実験(動画)と講義を行い、「物質の姿」、「状態変化」等に関連した内容を学習する。実験動画を通じて、基礎的概念を習得することを狙いとする共に、教材として活用される可能性を探る。	西脇 芳典(教育学部准教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校(理科・化学担当)教諭	6,000円	16人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/09(月)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】中学校理科指導のヒント(生物領域)	中学校生物分野における、無脊椎動物の身体づくりと働きを取り上げる。身近な教材の候補として、“食卓にあがる生物”を例に、観察と実験についての映像を視聴しながら、生物の多様性と生態系における生物の役割を理解する。	伊谷 行(教育学部教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校(理科担当)教諭	6,000円	18人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/10(火)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】歴史から理解する古典文法	生徒の古典嫌いの要因の一つに「暗記することが多い」ことが挙げられるが、古文の読解に最低限の知識が必要とされるのも確かである。本講習では、動詞・形容詞・助動詞の活用などの暗唱に頼りがちな項目を対象として、その由来を遡り、あるいは古典文法以降の展開を追うことにより、無味乾燥な文法事項を「覚えずに理解する」方法を考えていきたい。	北崎 勇帆(人文社会科学部講師)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校(国語担当)教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/11(水)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】限局性学習症(旧学習障害)の類型判断と指導	学校教育法第72条の改正により自立活動の目標は「障害による学習上又は生活上の困難の改善・克服」に改められ、「学校の教育活動全体を通じて行う自立活動の指導については、自立活動の時間における指導と各教科等の指導との密接な関連を保つ」ことが必要とされた。そこで、本講習では、限局性学習症(旧学習障害)の通級による指導について、「通級による指導の自立活動」と「通常級での教科指導」との連携を学習する。	寺田 信一(教育学部教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(特支学級・通級担当)教諭	6,000円	50人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/13(金)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】文章を読むための日本語文法	国語の授業で扱う「学校文法」は、日本語母語話者を対象とした文法です。一方で、外国人を対象とした日本語教育で用いられる「文法」もあり、こちらは文章の理解に役立ちます。例えば、「は」と「が」の使い分け、「ようだ」と「らしい」の違いなどです。本講習ではこうした文法の中からいくつかを取り上げ、教科書教材を例に「読解にどう使えるのか」をお話したいと思います。なお、中学校教科書が中心になります(小学校教材のリクエストがあれば、申し込みの際のアンケートに記載してください)	岩城 裕之(教育学部准教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(国語担当)教諭	6,000円	40人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/14(土)となっております。

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は 2021/08/15(日)となっております。
非対面 (DVD)	-		【選択】森林バイオマスの利用	森林には木材を生産する機能があります。これらは、森林バイオマスと呼ばれる有益な資源です。本講義では、森林バイオマスの利用に焦点をあてて、講義を行います。具体的には、木材の組織・成分および物理的特徴に関する講義、木材中の主要成分であるセルロースおよびその利用に関する講義、さらにエネルギー利用に関する講義を行う予定です。この講義により、森林バイオマスの循環利用を理解できることを目標とします。	市榮 智明(農林海洋科学部教授) 市浦 英明(農林海洋科学部准教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校 (理科・農業担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は 2021/08/16(月)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】保育者のキャリア形成と 保育実践について考える	本講義は、幼稚園教諭免許状所持者を対象としている。これまでの保育者としての自身の仕事や生活を振り返ることで、どのようにして保育者としての能力を身に付けてきたのか、そして今後も身に付けていくのかを探っていく。また、新任保育者への指導方法や園内研修の方法、地域の子育て支援等について、事例をもとに新しい知見を得る。	川俣 美砂子(教育学部准教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	幼稚園 教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は 2021/08/17(火)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】中高数学科における問題 解決の授業を目指して—今日的 な授業改善の方向性—	本講習では中高数学授業において、新学習指導要領が求める授業像の具体を、「問題解決」を切り口に検討します。生徒達に今求められる資質・能力とは何か？数学授業で「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現するか？全国学力・学習状況調査の結果や大学入学共通テスト(新テスト)の動向等も踏まえながら、今日的な授業改善の方向性を具体的に解説します。なお、本講習では中学数学、高校数学の両教材を扱いながら展開します。	服部 裕一郎(教育学部講師)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校 (数学担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は 2021/08/18(水)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】肥満症・糖尿病・喘息・イ ンフルエンザ・性行為感染症・ HIVについて	子供に起こる内分泌代謝疾患につき概説し、過食や運動不足を背景として発症が増加している肥満症、糖尿病の予防についても解説を加えます。呼吸器は外界とつながり有害物質などの影響を受けやすい器官です。喘息、インフルエンザ、結核など子供に関係する呼吸器疾患、喫煙の害について解説します。増加している性行為感染症およびHIVについて概説し、性行動が活発化した背景、および効果的な予防教育などについても解説します。	大西 広志(医学部講師) 平野 世紀(医学部内分泌代謝・腎臓内科 助教)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は 2021/08/19(木)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】英語文学作品で学ぶ言 葉と社会	本講義では、様々な英語文学作品(抜粋)の原文と翻訳を読み、比較する。その目的の1つ目は、英語の読解力を養うと同時に、英語と日本語の特徴や文学作品を原文で読むことの意義を考えることである。2つ目の目的は、文学作品を読む、言い換えれば、解釈するとは如何なることを考えることにある。さらに、英米の歴史や文化についての知識を養う。	長谷川 雅世(教育学部講師)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校 (英語担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は 2021/08/20(金)となっております。

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】平等・自由・権利・伝統の教え方	公民教育は小学校の高学年からスタートします。公民教育の基本となるのは権利・平等・自由・義務などの概念ですが、とくに小学生にそれらの概念を教えるさいには、それらがどのような概念であるかを教師の側があらかじめ正確に理解している必要があります。この講義では、あわせて、それらの概念を具体的にどのように教えたらいかがの考察をおこないます。中学・高校における公民教育の参考にもしていただける講義を予定しています。	原崎 道彦(教育学部教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(社会科担当)教諭	6,000円	40人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/21(土)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】情報社会の地理学:交通・通信の役割を考える	グローバル化、情報社会の進展により、人々のグローバルな移動、多国籍企業の展開など様々な変化がみられる。本講習では、現代社会を支える交通・通信の役割を中心に学び、交通・通信が人口分布や経済立地などの地理的諸事象に与える影響を考察する。また、特定の地域をとりあげ、交通・通信の役割を踏まえた動態地誌的な考察方法について検討する。	佐竹 泰和(教育学部講師)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校(社会、地理歴史担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/22(日)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】数学をつくる活動をめざした算数の教材開発と学習指導	最近の算数学習指導の研究では、教材研究が疎かになっている。しかし、子どもの主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践のためには、教材研究こそ、小学校教師の最重要課題である。確かな教材研究を行うためには、まず小学校教師が数学をつくる活動を体験することが必須である。本講習では、具体的な教材開発を通して、数学をつくっていく過程を受講生に体験させ、数学的見方・考え方を体得させる。	中野 俊幸(大学院総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻教授)	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校 教諭	6,000円	25人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/08/23(月)となっております。
対面	朝倉	◎	【選択】音楽授業ネタ&常時活動～心と身体で遊ぼう、アンサンブルを楽しもう(Models for Elemental Music in Orff Schulwerk)	音楽科における常時活動とは、主として始業時、ごく短時間(10分以内)で行う音楽活動を言います。一定期間、継続的に行うことにより、音楽の基礎的・基本的な力をつけることをねらいとする活動です。音楽科の授業について悩んでいる方、楽しい音楽科の授業づくりを学びたい方を対象に、面白い音楽活動のネタを紹介します。実際の教育現場に役立つ事例を整理し、音楽科の指導法や子どもの表現への援助について考えるきっかけとなるでしょう。	金 奎道(教育学部講師)	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校(音楽担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	演習向けの動きやすい服装で参加してください。
対面	朝倉	◎	【選択】小学校家庭科におけるICTの効果的な活用方法	社会の情報化の急速な進展に伴い、学校教育においてもICTを活用した21世紀にふさわしい学校づくりが求められており、授業においてはデジタル教材やデジタル教科書を念頭においた学習方法の開発が重要であり、デジタルの特徴を活かした学習教材の作成が教員に求められるスキルといえる。さらに、GIGAスクール構想の実現により、児童一人一台の端末が整備された。そこで、本講習では、家庭科授業における電子黒板とタブレット端末の活用方法について概説するとともに、タブレット端末を活用した授業について演習を行う。	小島 郷子(教育学部教授)	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校 教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	—
対面	朝倉		【選択】中学校理科指導のヒント(物理領域)	この授業は主に中学校理科教諭対象です。エネルギーの意味やその利用および環境問題に関連した基礎的な内容を学習します。実験を通じて、体験しながら基本的概念を習得し、応用することをねらいとします。	佐藤 弘一(鈴鹿工業高等専門学校 電子情報工学科講師)	6時間	令和3年9月11日	教諭	中学校(理科担当)教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～ 令和3年5月27日	—

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
対面	朝倉		【選択】小学校理科の指導のヒント	小学校で行われる理科指導について、学習指導要領をもとにした理科授業の基本的な考え方の考察や、実際に実験や観察を体験しながらの模擬授業を行いません。これらの講習を通して、具体的な理科授業実践のヒントを明確にしておきます。筆記用具、小学校学習指導要領解説・理科編をご持参下さい。	中城 満(教育学部准教授)	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校(理科担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	筆記用具、小学校学習指導要領解説・理科編
対面	朝倉	◎	【選択】世界の諸民族の音楽からポピュラー音楽への展開	20世紀に伝統・民族音楽をとりまく環境がマスメディアの発展と相俟って、大きく変貌を遂げた。その実態の理解を目指す。世界の諸民族の音楽から、韓国のサムルブリ、中国の古典楽器と女子十二楽坊、インドネシアのガムランやケチャを紹介する。また、日本の事例として沖縄のポピュラー音楽を取り上げる。映像や音源を視聴しながら、音楽のポピュラー化について考察する。なお、携帯電話・スマホ以外で時間を確認できるもの(腕時計等)を必ず各自で持参してください。	高橋 美樹(教育学部准教授)	6時間	令和3年9月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(音楽担当)教諭	6,000円	18人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	教室には時計を設置していません。腕時計、置き時計など、時間が確認できるものを必ず持参して下さい。試験時間に携帯電話・スマートフォンによる時間確認は許可しません。
対面	朝倉		【選択】植物を素描する	美術の実技としてデッサン力の養成を行う。改めて物を視る姿勢を培いながら、各々の感性に基づき作品完成度を高める。自然物(植物)から造形的な美しや生命感等を捉え、作品にそれらを反映させる。精神的及び創造的な要素をも追求する豊かな作品に仕上げる。	土井原 崇浩(教育学部教授)	6時間	令和3年9月18日	教諭	中学校・高等学校(美術担当)教諭	6,000円	16人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	鉛筆デッサン用素描道具一式:(鉛筆数本(6H～10B)、練り消しゴム、カッターナイフ等)、F6スケッチブック、描きたい植物1点(ポット苗、切り花、野草等)、汚れても良い服。
非対面(DVD)	-	◎	【選択】生活と健康	本講義では喫煙、飲酒などのライフスタイルと健康との関連性を明らかにし望ましいライフスタイルについて理解を深めるとともに、それらの知識を児童・生徒が自らの生活に生かし生活の質を高めることを目的とする。また、心臓蘇生や熱中症への応急処置についても学習する。	幸 篤武(教育学部講師)	6時間	令和3年9月1日～令和3年9月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校(保健体育担当)教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/09/05(日)となっております。
非対面(DVD)	-	◎	【選択】『論語』解釈と絶句鑑賞	前半は、『論語』の読み方を示した上で、二つの章を取り上げ、順に要点を押さえて読んでいきます。後半は、絶句の特色や読み方を示した上で、有名な絶句を3首取り上げ、順に分析し鑑賞していきます。	玉木 尚之(教育学部教授)	6時間	令和3年9月1日～令和3年9月30日	教諭	中学校・高等学校(国語担当)教諭	6,000円	24人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	漢和辞典(電子辞書可) ※システム上の開催日程は2021/09/06(月)となっております。
非対面(DVD)	-	◎	【選択】小学校体育のこれからの取り組み	学習指導要領が改訂され、体育の授業について、これまでの体育を概観しながら、これから目指される学習について、学修していく。また「よい体育授業」や教材づくりについても学習していく。小学校教諭で体育が不得手であったり、体育授業をよくしたいと考えている先生方は歓迎します。	宮本 隆信(教育学部准教授)	6時間	令和3年9月1日～令和3年9月30日	教諭	小学校(体育担当)教諭	6,000円	25人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	H29改訂学習指導要領(体育編) ※システム上の開催日程は2021/09/07(火)となっております。
非対面(DVD)	-	◎	【選択】国民福祉の経済学:歴史的考察～日本の現状	基本的な経済学概念と知識の習得を目指す。具体的には、需要や供給はどのような仕組みを持つのか、需要と供給とが出会う市場はどのような構造を持つのか、という点に関する基本的な考察を行う。次いで、そのような市場取引によって決定される経済状態と社会の厚生・福祉との関係(過去～現代理論)を検討してゆく。	山崎 聡(教育学部准教授)	6時間	令和3年9月1日～令和3年9月30日	教諭	中学校・高等学校(社会・公民担当)教諭	6,000円	25人	令和3年5月20日	令和3年5月21日～令和3年5月27日	※システム上の開催日程は2021/09/08(水)となっております。

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
対面	朝倉		【選択】生徒のメタ認知活動を基盤とした理科学習指導のあり方	新学習指導要領では、科学的な見方や考え方を働かせながら、メタ認知能力を育成する学習指導を計画的に取り入れることとしています。本講義では、「メタ認知」を鍵概念として、「動機づけ」、「学習方略」、「学力」の関係について明らかにし、さらに、生徒のメタ認知活性化の視点からアクティブラーニング型理科授業の具体について提案します。	草場 実(教育学部准教授)	6時間	令和3年10月30日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭	6,000円	10人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～令和3年8月5日	実験活動用の白衣
対面	朝倉		【選択】小学校教員のための英語発音トレーニング	この講習は、小学校の教員を対象としたもので、英語音声理論の概略を学び、それを踏まえて、正しく発音できるようにするトレーニングを行う内容となっている。英語の音を正しく聞き分ける、そして、産出する練習が中心となっている。したがってフォニックスなどの指導方法は本講習では扱わない。単音や音のみを正しく発音できないとフォニックスの指導などはできない。この講習は主な受講対象者のみ受講可能です。	多良 静也(教育学部教授)	6時間	令和3年10月30日	教諭	小学校 教諭	6,000円	20人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～令和3年8月5日	—
対面	朝倉	◎	【選択】小学校探求型社会科学習の理論と実践	H29版学習指導要領では、全ての教科において、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善(アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善)を推進することが求められている。本講座では、小学校社会科学教育研究において蓄積されてきた探究型学習の理論と実践を参照しながら、小学校社会科学授業で実現すべき「主体的・対話的で深い学び」について考察する。	藤田 詠司(教育学部教授)	6時間	令和3年10月30日	教諭	小学校(社会担当)教諭	6,000円	20人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～令和3年8月5日	—
非対面(DVD)	-		【選択】農芸化学に繋がるSDGs	SDGsとは「Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標)」の略称で、国連が2030年までに達成すべき国際目標である。掲げられた17の目標うち「貧困や飢餓をなくす」などは農学と密接に関連している。本講義では生物材料科学、土壌環境学、植物病理学および植物生育環境学の視点から「農芸化学に繋がるSDGs」について解説する。	康 峪梅(農林海洋科学部教授) 芦内 誠(農林海洋科学部教授) 木場 章範(農林海洋科学部教授) 森塚 直樹(農林海洋科学部准教授)	6時間	令和3年10月15日～令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(理科・農業担当)教諭	6,000円	50人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/16(土)となっております。
非対面(DVD)	-		【選択】健康と看護	本講義では、最近の医療や看護の動向から人々の健康に影響を与える諸因子について理解を深める。また、健康な生活を送るための医療者の役割や支援について考える。さらに、よりよい看護実践を行うために看護の中核概念についての知見を深め、実践への適応について考える。	大坂 京子(医学部看護学科教授) 笹岡 晴香(医学部看護学科准教授) 智津(医学部看護学科准教授) 松本 藤 齋藤 美和(医学部看護学科講師)	6時間	令和3年10月15日～令和3年11月15日	教諭	高等学校(看護担当)教諭	6,000円	10人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/17(日)となっております。
非対面(DVD)	-	◎	【選択】近年の日本近世史研究と歴史教育	日本近世史の近年の研究動向を紹介いたします。キーワードとしては、「ドラマ」、「女性」、「書物」、「災害」などを挙げる事ができます。これらの言葉を切り口として、最新の研究成果について考えながら、歴史教育との関連を検討していきます。	望月 良親(教育学部講師)	6時間	令和3年10月15日～令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(社会科・日本史)教諭	6,000円	50人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/18(月)となっております。
非対面(DVD)	-		【選択】ヒトはどのようにして生きているか	生物では、体内・体外の環境の変化に応じて、生体内環境の恒常性(ホメオスタシス)が維持されている。恒常性とは動的な平衡状態を意味しており、フィードバック機構や適応など、生体には恒常性を維持するための巧妙な仕組みが備わっている。本講義では、主に生命の維持に必要な植物性機能を中心に、生体内環境の恒常性維持機構について学習し、ヒトが生きる仕組みについての理解を深める。	有川 幹彦(理工学部准教授)	6時間	令和3年10月15日～令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(理科・生物担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/19(火)となっております。

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
非対面 (DVD)	-		【選択】現在の水産学(病理、育種分野)	本講義は二本立ての内容である。午前と午後で水産学に関する異なる研究分野について、現在行われている最新の研究内容を紹介、概説する。 1～2限では水族病理分野の話として、養殖場や河川等で流行している感染症を挙げ、その問題点と課題、新たな取り組みについて概説する。 3～4限では魚介類の品種改良について、「ゲノム編集」などの例を挙げ、その原理、作成方法、期待される効果、問題点について概説する。	今城 雅之(農林海洋科学部准教授) 関 伸吾(農林海洋科学部教授)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭	高等学校(水産担当)教諭	6,000円	40人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/20(水)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】学校メンタルヘルス	①児童・思春期のメンタルヘルス(1):児童・思春期に好発する精神疾患について ②児童・思春期のメンタルヘルス(2):発達障害および愛着の問題についての基本的な理解と対応 ③子どもの発達・心理支援:発達検査・心理検査などから子どもの状態をアセスメントし、それに基づく対応・支援のあり方を説明する。	永野 志歩(高知医療センター 児童精神科科長)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校 教諭、 養護教諭	6,000円	90人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/21(木)となっております。
非対面 (DVD)	-		【選択】地図の彩色とグラフ理論入門	有名な四色問題で問題提議し、浮き輪の地図の彩色やグラフの彩色、そしてその応用を考える。またその周辺の話題として、オイラーグラフやハミルトングラフを考える。	山口 俊博(教育学部教授)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校(数学担当)教諭	6,000円	20人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	2Bか3Bの鉛筆、2色くらいの色鉛筆、ノート ※システム上の開催日程は2021/10/22(金)となっております。
非対面 (DVD)	-		【選択】シェイクスピアを通して他者と悩みを分かち合うことを考える	史上最大の劇作家ウィリアム・シェイクスピア(1564-1616)の作品では非常に多くの人が悩んでいる。その原因も様々。権力欲、恋愛、結婚、復讐…。ここでは悲劇から『ロミオとジュリエット』と『ハムレット』、史劇から『リチャード3世』、喜劇から『十二夜』を取り上げ、現代の視点から問題点を考えてみる。学校現場の生徒は思春期に係る悩みや進路、人間関係等の様々な悩みを抱えている。この講義を受けることで、悩みを持つ人たちに寄り添って、ともに考えるという姿勢を持つためのヒントを掴んでもらえれば幸いである。	山下 興作(人文社会科学部教授)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校 教諭、 養護教諭	6,000円	10人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/23(土)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 眞(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/24(日)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】教科書の古文教材・教材研究と授業化の観点	本講習では中・高等学校の国語教科書に収録されている古文作品を教材として扱う。ここでは、①古典文学研究の成果を踏まえた教材研究の観点と②国語科教育研究の成果を踏まえた授業化の観点を提示する。	武久 康高(教育学部准教授)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(国語担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/25(月)となっております。

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】第二言語習得論を活かした課題解決型言語活動	小・中・高の連携において大切なことの一つとして、目ざしたいゴールの共有化(「自律した言語使用者」)がある。言語学習者(language learner)から自律した言語使用者(language user)を育成することを旨とするためには、言語活動を十分工夫する必要がある。本講習では、インプット、アウトプット、インターアクションの重要性、動機づけ理論などを第二言語習得論より考察したうえで、効果的な言語活動の在り方を、タスクの特徴を踏まえ検討する。	今井 典子(人文社会科学研究科教授)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(英語担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	英語辞書 ※システム上の開催日程は2021/10/26(火)となっております。
非対面 (DVD)	-		【選択】物質の起源	現在自然界に存在する物質は実に多彩です。一方、物質を細かくとらえると、物質を構成する基本要素に行きつきます。ここでは、基本要素の一つであるクォークが単体ではとどかせないという並はずれた性質(クォークの閉じ込め)、およびその結果として多種多様な原子核が自然界において合成される様子を論じることにより、現代物理学の一端に触れていただきます。この講習は実際に理科を担当している教諭対象の内容です。	飯田 圭(理工学部教授) 齋藤 卓也(理工学部助教)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭	6,000円	20人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	筆記用具 ※システム上の開催日程は2021/10/27(水)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】共生社会形成にむけたインクルーシブ教育の動向	本講義では、誰もが生きやすい社会づくり(共生社会形成)に向けて、教育現場ではどのような実践が考えられるか、インクルーシブ教育の考え方にに基づき、計画案を作成することを目標とする。そのため、共生社会やインクルーシブ教育に関する国際的な動向や特別ニーズのある子どもについて理解を深めたうえで、普段の実践の振り返りを行う。	松田 弥花(教育学部助教)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/28(木)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】予想して証明する探究的な数学学習	本講習では、数学の授業で探究的な学習を展開するための題材について、その背景にある理論や知識にも触れながら紹介します。特に、数学の探究における「予想」に焦点を当てて、生徒が自ら予想を立て、それを証明していく授業をねらいとします。なお、高校数学の内容も講習では取り扱いますので、ご了承ください。	袴田 綾斗(教育学部助教)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(数学担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	講習では「GeoGebra」という無料の動的数学ソフトを利用します(インターネットに接続されたPCがあれば、ダウンロードすることなく使えます。もちろん、ダウンロード版のアプリケーションをインストールしていただいても構いません)。 ※システム上の開催日程は2021/10/29(金)となっております。
非対面 (DVD)	-	◎	【選択】わが国における社会的養護の現状	学校には、児童養護施設や里親など社会的養護のもとで生活する子どもも通っている。ただ、そのような社会的養護のもとで子どもたちがどのように生活しているのかなど実態についてはあまり知られていない。本講習では、社会的養護に関する施策をふまえた上で、社会的養護に関する基本的事項について概説する。	三ツ石 行宏(教育学部講師)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校 教諭	6,000円	25人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/10/31(日)となっております。
非対面 (DVD)	-		【選択】企業経営を多面的に考える	本講習では、企業の活動を中心に、企業内外でのヒト、モノ、カネ、情報の動きといった多面的な視点から、企業行動やマネジメントについて講義を行なう。現代社会の企業経営における現状や課題・解決策などについて、経営学や会計学の視点から見つめることで、商業科における教育がどのように企業経営と関わるのかを考察する。	中川 香代(人文社会科学研究科教授) 山内 高太郎(人文社会科学研究科教授) 磯田 友里子(人文社会科学研究科講師)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭	高等学校(商業担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は2021/11/2(火)となっております。

実施方法	会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
非対面 (DVD)	-		【選択】知的障害の理解と教育	講習前半は、知的障害児の学習特性からくるニーズについて解説する。講習後半は、学習意欲を高め、生活のなかで学んだことを活かしていくための指導・支援について、行動心理学的アプローチの観点から、事例検討を行う。	朝岡 寛史(教育学部講師)	6時間	令和3年10月15日 ～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校 ・特別支援学校 教諭、養護 教諭	6,000円	50人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	※システム上の開催日程は 2021/11/3(水)となっております。
対面	朝倉		【選択】中学校理科指導のヒント (地学領域)	地学領域を深く学び、中学校理科での指導上のヒントに資する。鉱物結晶が持つ規則正しい形状を観察すると共に、Web教材「水の状態変化」等を利用し、固体・液体・気体に対する原子レベルでの理解を深め、授業に活用される可能性を探る。また、地球や月・惑星の様子を立体的に表示することのできる教材「ダジック・アース」について学び、授業に活用される可能性を探る。	赤松 直(教育学部教授)	6時間	令和3年12月11日	教諭	中学校(理科担 当)教諭	6,000円	16人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	ノートパソコンをご持参くださ い。
対面	朝倉		【選択】小学校・図画工作科にお ける指導上のポイント	図画工作にかかわる教員向けの基礎的な造形演習を 交えながら、図画工作教育についての講義をおこな います。また、日本の美術教育及びドイツの造形教 育における具体的な教育内容に触れながら、図画工 作教育における指導上のポイントについて考察しま す。鉛筆(4B)、水彩絵具一式、はさみ、カッター、 コンパス、のり、定規(30cm)を持参してください。 本講習は、小学校教諭免許状取得済の方を対象と した内容です。	金子 宣正(教育学部教授)	6時間	令和3年12月11日	教諭	小学校(図画工 作担当)教諭	6,000円	18人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	受講生持参品:鉛筆4B、水彩 絵の具一式、はさみ、カッ ター、コンパス、のり、定規(30 cm)
対面	朝倉	◎	【選択】野外歴史劇とローンボ ウルズをとおして考えるイギリス 帝国史	20世紀初頭にイギリスを中心に地域おこしイベント として開催ブームの様相を呈した野外歴史劇(バ ジエント)と、数百年にわたってイギリス人の娯 楽として親しまれ19世紀以降のイギリス帝国 の展開とともに世界各地に広まったローンボ ウルズをとおして、イギリス帝国=コ モンウェルス史の概要を紹介しながら、そ うした素材が研究/教育に活用できる 可能性や西洋史研究の着眼点 などについて論じる。	川本 真浩(人文社会科学研究科教授)	6時間	令和3年12月11日	教諭	中学校・高等学 校(社会・地理 歴史担当)教諭	6,000円	12人	令和3年7月29日	令和3年7月30日～ 令和3年8月5日	筆記用具以外には特になし